

Автономная некоммерческая организация  
центр дополнительного профессионального образования  
«Профессиональные кадры»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ЦДПО  
«Профкадры»



О.Ф. Дубовец

«02» апреля 2020 г.

**ОТЧЁТ**

о результатах самообследования

**АНО ЦДПО «Профкадры»**

(январь 2019 г. – декабрь 2019 г.)

**«Рассмотрено»**

на заседании Педагогического совета  
протокол №2 от «02» апреля 2020 г.

Смоленск 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

1. Общие сведения об образовательной организации.
  - 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Цели и задачи АНО ЦДПО «Профкадры».
  - 1.2. Система управления. Руководство АНО ЦДПО «Профкадры».
2. Образовательная деятельность.
  - 2.1. Общие сведения.
  - 2.2. Кадровое обеспечение.
  - 2.3. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение.
  - 2.4. Управление качеством обучения.
  - 2.5. Организация образовательного процесса.
3. Финансово-экономическая деятельность Организации.
4. Общие выводы.

## **Введение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция), Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), Положения о порядке проведения самообследования в АНО ЦДПО «Профкадры», приказа директора Организации № 15 - ОД от 27.02.2020 г. «О проведении самообследования» с 02.03.2020 г. по 01.04.2020 г. в Организации было проведено самообследование.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНО ЦДПО «Профкадры» (далее Организации).

Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в Организации, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Таким образом, отчет подготовлен на основе анализа показателей, содержательно характеризующих деятельность Организации. Отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности образовательной Организации и содержит интерпретацию результатов.

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование Организации на русском языке: Автономная некоммерческая организация центр дополнительного профессионального образования «Профессиональные кадры».

Сокращенное наименование Организации на русском языке: АНО ЦДПО «Профкадры».

Место нахождения Организации (юридический и фактический адрес): 214019, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Крупской, дом 55-А.

Тип образовательной организации - организация дополнительного профессионального образования.

Организационно-правовая форма - автономная некоммерческая организация.

## **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Цели и задачи АНО ЦДПО «Профкадры».**

Автономная некоммерческая организация центр дополнительного профессионального образования «Профессиональные кадры», именуемая в дальнейшем "Организация", учреждена в соответствии с Решением №1 единственного учредителя от 22.10.2015 г. Организация является унитарной некоммерческой организацией, создана с целью предоставления образовательных услуг и осуществляет свою деятельность на основании Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона «О некоммерческих организациях», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава АНО ЦДПО «Профкадры».

АНО ЦДПО «Профкадры» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи №5192 от 14.01.16 г.

АНО ЦДПО «Профкадры» внесена в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда (услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда, осуществление функций службы охраны труда или специалиста по охране труда работодателя, численность работников которого не превышает 50 человек) (регистрационный номер №4265 от 29.01.2016 г.).

Организация создана для реализации образовательных программ, осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера.

Основной целью Организации является осуществление образовательной деятельности, направленной на повышение профессиональной компетентности слушателей в соответствии с требованиями рынка труда.

Главной задачей Организации является реализация образовательных программ по следующим направлениям:

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий (объединений), организаций, учреждений всех отраслей экономики, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан;

- организация и проведение профессиональной подготовки работников квалифицированного труда, переподготовки, повышения квалификации рабочих и служащих по востребованным на рынке труда профессиям;

- организация и проведение обучения специалистов и рабочих в областях промышленной, экологической, пожарной, строительной безопасности, безопасности гидротехнических сооружений;

- обучение работодателей и работников вопросам охраны труда;

- осуществление функций службы охраны труда или специалиста по охране труда работодателя, численность работников которого не превышает 50 человек;

- оказание услуг по подготовке, переподготовке, повышению квалификации водителей автотранспортных средств, специалистов по организации перевозок автомобильным и железнодорожным транспортом;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Организация является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банках.

Организация приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на организацию образовательного процесса с момента её государственной регистрации.

Организация имеет свою печать с полным наименованием на русском языке, штампы, бланки и другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для его деятельности.

Организация имеет свою символику: стилизованное изображение букв «П» и «К», обозначающее название Организации - «Профессиональные кадры». Символическая фигура человека, складывающаяся на пересечении буквенных изображений, означает стремление каждого обучающегося вперед к новому уровню достижений, новым компетенциям и перспективам. Цветовое решение:

желтый цвет символизирует движение вперед, интеллектуальную активность, позитивные эмоции. Допускается размещение символики на сайте Организации, фирменных бланках, а так же иной печатной продукции.

#### Политика АНО ЦДПО «Профкадры»:

- плановое развитие и постоянное улучшение качества образовательной деятельности с гарантией предоставления образовательных услуг, обеспечивающих конкурентоспособность их потребителей на рынке труда;

- непрерывное совершенствование квалификации и профессиональной компетенции преподавательского состава;

- отражение деятельности в источниках информации, в сети Интернет;

- изучение и максимально возможное удовлетворение запросов и потребностей всех участников образовательного процесса.

## **1.2. Система управления. Руководство Организации.**

Высшим коллегиальным органом управления Организацией является Собрание Учредителей. Основной функцией Собрания Учредителей является обеспечение соблюдения целей, для достижения которых Организация была создана. Учредители осуществляют надзорные, контрольно-ревизионные функции, а также вправе решать любые вопросы деятельности Организации, не отнесенные к компетенции Директора и Ревизора.

Текущее руководство деятельностью Организации осуществляет единоличный исполнительный орган - Директор, который назначается Собранием Учредителей сроком на 5 (пять) лет и ему подчинён. Директор Организации несёт персональную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной работой.

Коллегиальным органом управления Организации является Педагогический Совет. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Организации для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: руководитель Организации, его заместители, педагогические работники, специалисты. Каждый педагог, работающий в Организации, с момента приёма на работу является членом Педагогического совета.

Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Организации. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом Директора Организации, являются обязательными для исполнения.

К коллегиальному постоянно действующему органу управления Организации относится Общее собрание работников (состоит из педагогических работников, а так же из представителей других категорий работников). Работник считается принятым в состав Общего собрания с момента подписания трудового договора с Организацией.

Для постоянного руководства методикой и организацией образовательного процесса в Организации функционирует методическая комиссия. Методическая комиссия является структурным подразделением организации, объединяющим ведущих преподавателей, специалистов, председателем является, как правило, заместитель директора, деятельность методической комиссии основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса.

В организации имеются Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для (обучающихся) слушателей, комплексные и учебно-методические планы, локальные нормативно-правовые акты.

### Руководство Организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Курсы повышения квалификации (указать последнее)
Директор	Дубовец Ольга Фёдоровна	Высшее. Смоленский государственный педагогический институт им. К. Маркса, 1979 г., специальность: «Математика», квалификация: учитель математики средней школы. Всероссийский заочный финансово - экономический институт, 1993 г., специальность: «Экономика и управление производством», квалификация: экономист. АНО ДПО «Современная научно технологическая академия», 2014 г. программа: «Менеджмент в образовании», квалификация: менеджер в сфере образования.	ФГБУ «Всероссийский научно исследовательский институт охраны и экономики труда», 2016 г., программа: «Безопасность и охрана труда», по теме «Изменения в НПА, содержащих государственные нормативные требования охраны труда».

Заместитель директора	Степанова Анатолевна Евгения	Высшее. ОГОУ ВПО «Смоленский государственный институт искусств», 2008 г., специальность: «Педагогика социально культурной сферы», квалификация: менеджер социально- культурной деятельности. ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации», 2012 г., специальность: «Государственное и муниципальное управление», квалификация: менеджер.	Межрегиональная ассоциация охраны труда 2017 г. программа: Создание центров оценки квалификаций. Основные требования при проверках образовательных учреждений. Новое в охране труда с учетом изменений законодательства об охране труда
Главный бухгалтер	Клюшина Сергеевна Анастасия	Высшее, Смоленский сельскохозяйственный институт, 2003 г., специальность «Экономика и управление»	ООО «Консультант- выбор», 2014 г. Бухгалтерский учёт и налоги

Сложившаяся система управления в Организации обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотrudничества всех участников образовательного процесса.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Общие сведения.

Организация создана в целях оказания услуг в сфере профессионального обучения и дополнительного образования, посредством реализации основных программ профессионального обучения, а также дополнительных образовательных программ (дополнительные профессиональные программы).

В Организации обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, стажировки. Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются Организацией и отражаются непосредственно в образовательной программе и (или) в договоре об образовании.

Организация самостоятельно устанавливает количественные показатели и структуру приема Слушателей. Порядок и правила приема на обучение определяются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и отражаются в локальных нормативных актах Организации.

Обучение в учебных группах носит индивидуальный и групповой характер.

Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Содержание образовательных программ учитывает требования Федеральных Законов и иных нормативных правовых

актов Российской Федерации, профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, др.

В случае если уполномоченными федеральными государственными органами разработаны и утверждены примерные образовательные программы или типовые образовательные программы, Организация берет их за основу при разработке соответствующих образовательных программ. Такие образовательные программы согласовываются и утверждаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В Организации обучение является непрерывным. Учебный год соответствует календарному году (с 01 января по 31 декабря). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, общая продолжительность учебного занятия составляет 90 минут. Режим занятий в Организации определяется локальным нормативным актом.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения установленного образца о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а так же лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Организации, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организацией.

Сведения об обучающихся по реализуемым образовательным программам в 2019 г.:

<b>Вид образовательной программы</b>	<b>Количество обучающихся, чел.</b>
Программы дополнительного профессионального образования	5882
Программы профессионального обучения	2019

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и



социальной среды. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

## **2.2. Кадровое обеспечение.**

В Организации осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ, по следующим критериям:

- наличие среднего профессионального образования или высшего образования, направленность которого, соответствует профилю преподаваемой дисциплины, а при отсутствии педагогического образования дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- наличие у мастеров производственного обучения опыта работы по профессии более трёх лет, а также наличие разряда на 1-2 выше, чем предусмотрено программой обучения;

- организация обучения по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Реализацию образовательных программ осуществляют штатные преподаватели Организации, а также преподаватели, привлекаемые по договорам гражданско-правового характера.

<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели образовательной организации</b>
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	91%
Доля преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование	9%
Доля преподавателей, повысивших квалификацию (за последние 3 года)	100%
Доля преподавателей, имеющих учёную степень	4,5%

Таким образом, кадровое обеспечение по реализации образовательных программ в Организации в целом соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от 08.08.2015 г. №608н)

### 2.3. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и соответствующей санитарно-техническим нормам. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории (от 15 до 35 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием.

В ходе самообследования состояние материально-технической базы анализировалось по следующим показателям:

- соответствие материально-технической базы требованиям реализуемых образовательных программ и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в образовательном процессе;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, оргтехника, проекционное оборудование);
- взаимодействие Организации с организациями, учреждениями, использование их материальной базы и кадрового потенциала для подготовки специалистов.

Все учебные классы оборудованы современными средствами визуализации: доски, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Интернет для проведения занятий в различных формах обучения. Выход в Интернет реализован со скоростью 10 Мб/с.

Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации.

Для проведения занятий по оказанию первой помощи пострадавшим используется тренажёр «Александр», позволяющий эффективно отработать приёмы сердечно-лёгочной реанимации с возможностью контроля качества проведения упражнений.

Компьютерное обеспечение позволяет проводить обучение и тестирование по модулям облачного сервиса «Приём экзаменов Web. Гостехнадзор».

Слушатели имеют открытый доступ к материалам на электронных носителях, которые используются слушателями в процессе обучения, а также в дальнейшей работе

	<i>Показатель</i>	<i>Доступность</i>
Материально-техническое	- ведения официального сайта учреждения	Да, <a href="http://www.profkadr67.ru">www.profkadr67.ru</a>
	- доступа к учебно-методической литературе	Да
	- доступа к информационным ресурсам Интернета	Да
	- доступа к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	- создания и использования информации	Да

оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да

Для практической подготовки квалифицированных рабочих на основе договоров о сотрудничестве используется производственная база промышленных предприятий. На базе этих предприятий, учреждений, организаций Организация проводит экскурсии, учебные занятия, учебную и производственную практику.

Финансовые вложения на обновление материально-технической базы и производственной среды Организации имеют положительную динамику.

Вывод: общий уровень материально-технического обеспечения реализации образовательных программ является достаточным для качественной подготовки выпускников, востребованных работодателями.

#### **2.4. Управление качеством обучения.**

В Организации действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей. Применяемая система текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой проверки знаний (аттестация) слушателей позволяет обеспечить контроль усвоения программного материала.

За отчетный период в Организации завершена работа по формированию внутренней системы качества образования.

Качество подготовки выпускников по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в 2019 г. в Организации является оптимальным для выполнения ими профессиональной деятельности в рамках приобретенной профессиональной компетенции.

В Организации реализуется план мероприятий («дорожная карта») по формированию системы менеджмента качества образования в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011, позволяющая осуществлять на достаточном уровне управление качеством подготовки слушателей.

#### **2.5. Организация образовательного процесса.**

Профессиональные образовательные программы в Организации реализуются с применением дуальной формы обучения – сочетания теоретического и практического обучения.

Процесс обучения определяется учебным и учебно-тематическими планами, рабочей программой и календарным планом. Он состоит из аудиторной, и практической работы слушателей. Аудиторная работа

включает в себя посещение теоретических занятий, которое контролируется преподавателем, ведущим занятия, проведение консультаций и итоговых экзаменов. На теоретических занятиях должны использоваться средства наглядности, плакаты с изображением деталей, сборочных единиц приборов и агрегатов. Изучение работы механизмов и приборов сопровождается показом на плакатах. При необходимости следует использовать схемы, слайды, кинофильмы и видеofilmы. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, выездные занятия, консультации, тестирование, выполнение квалификационных пробных работ.

Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на занятиях производственной практики.

Практическая работа слушателей включает производственную практику обучающихся на производстве проводимые в целях приобретения и закрепления навыков и умений по данной рабочей профессии в соответствии с квалификационной характеристикой. Мастер (инструктор) производственного обучения должен обучать рабочих приемам и способам выполнения работ в соответствии с квалификационной характеристикой, а также эффективной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, должны значительное внимание уделять требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственной практики.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте в объеме требований нормативных документов.

Консультации перед итоговой аттестацией проводятся преподавателями соответствующих дисциплин программы, по вопросам, вызвавшим наибольшее затруднение в понимании обучающихся. Консультации могут носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Для проведения итоговой аттестации по дисциплинам и программе в целом создан фонд оценочных материалов (ФОМ), в соответствии с тематикой изучаемых дисциплин.

ФОМ включает в себя педагогические контрольные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Дополнительные профессиональные программы реализуются Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм, налажен механизм социального партнерства с предприятиями города и области.

### **3. Финансово-экономическая деятельность Организации.**

В 2019 году финансово-экономическая деятельность Организации осуществлялась в соответствии с утвержденным руководителем Планом финансово-хозяйственной деятельности.

АНО ЦДПО «Профкадры» не имеет бюджетного финансирования и вся её финансовая деятельность основывается на доходах, получаемых за образовательные услуги по договорам с физическими и юридическими лицами (19954,6 тыс. руб., в том числе от юридических лиц – 18485,0 тыс. руб., от физических лиц – 1469,6 тыс. руб.).

Все средства, полученные организацией, расходовались на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Основные затраты были на содержание АНО ЦДПО «Профкадры», заработную плату сотрудников, развитие учебно-материальной базы (комплектацию библиотечного фонда, компьютеризацию, оснащение учебных кабинетов мебелью) и др.

### **4. Общие выводы**

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Организации в отчетный период осуществлялась системно и в соответствии с требованиями установленными законодательством Российской Федерации.

Организация процессов управления АНО ЦДПО «Профкадры», оптимизирована и направлена на обеспечение высокого качества подготовки слушателей. Деятельность, обозначенная в Федеральном законодательстве для учреждений дополнительного профессионального образования, в Организации закреплена документально в локальных нормативных актах и выполняется в полном объеме.

В Организации осуществляется программно-целевое управление образовательным процессом и его обеспечением, разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы.

Образовательные программы, реализуемые в организации, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг.

### Результаты самообследования показывают, что:

- организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами;
- в организации создана, описана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам в Организации обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся и слушателей квалификационным требованиям по профессиям и специальностям;
- организационно-правовое обеспечение деятельности организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ;
- преподавательский состав имеет соответствующую квалификацию;
- структура и организация управления обеспечивает решение задач Организации, обеспечивая качественное предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

### Рекомендации:

- разрабатывать проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности;
- совершенствовать качество предоставления образовательных услуг, путем повышения квалификации и профессиональной компетенции преподавательского состава;
- изучать запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
- пополнять материально-техническую и информационную базу организации;
- развивать систему дистанционного обучения, с целью удовлетворения потребности в предоставлении образовательной услуги всех категорий заказчиков;
- продолжить работу по улучшению социально-бытовых условий при организации образовательного процесса;
- систематизировать работу с предприятиями, организациями и учреждениями города и области по использованию сетевых форм обучения.